

Étude 04 – Paraboles (Marc 4)

Thème : L'évangile de Marc

Copyright © 2024, Bruce N. Cameron, J.D. Toute reproduction de cette étude, même partielle, n'intégrant pas le présent paragraphe dans son entier est interdite, de même que toute utilisation à des fins commerciales. Cette étude est publiée en ligne à l'adresse <https://www.etudesbibliques.net>. Toutes les références bibliques se réfèrent à la version Nouvelle Français courant (NFC), 2019, sauf indication contraire. Des réponses suggérées sont placées entre parenthèses. Priez pour être guidé(e) par l'Esprit saint pendant que vous étudiez la Bible.

Introduction : Aimez-vous quand on vous dévoile un secret ? Cela vous rend spécial, n'est-ce pas ? Un(e) initié(e). Dans notre étude de cette semaine, Jésus dit à ses disciples qu'ils ont reçu « le secret du royaume de Dieu » (Marc 4.11, version BFC). N'est-il pas étrange que l'Évangile soit un secret ? N'est-ce pas une bizarrerie comme celle de Jésus qui dit au lépreux de ne pas parler de sa guérison et aux démons d'arrêter de révéler que Jésus est Dieu ? Continuons notre étude de l'évangile de Marc pour découvrir la raison pour laquelle Jésus décrit ses messages comme un secret !

I. Le semeur

1. Lisez Marc 4.1-2. Que signifie, selon vous, enseigner « en utilisant des paraboles » ? (Une parabole est une histoire. Essayez de vous souvenir d'un sermon que vous avez entendu dans le passé. Il est probable que vous vous souveniez de l'histoire qui illustrait la morale.)
 - a. Quel enseignement tirez-vous de l'approche de Jésus ? (Nos sermons et nos enseignements devraient être ancrés dans des histoires. Un jeune homme qui se promenait avec moi a décidé de me parler des souvenirs qu'il avait de mes sermons. À mon grand étonnement, il s'est souvenu de sermons remontant à dix ans. Il se souvenait des histoires.)
2. Lisez Marc 4.3. Pourquoi Jésus raconterait-il l'histoire d'un semeur ? Si vous vouliez que les gens se souviennent, pourquoi ne pas raconter l'histoire d'un casse-cou et de son expérience de mort imminente ? (Avez-vous entendu parler d'un palais de la mémoire ? Il s'agit d'un moyen de mémoriser de grandes quantités d'informations. Voici comment cela fonctionne. Pensez à la façon dont vous entrez dans votre maison, puis dans les pièces de votre maison. Vous placez un objet dont vous voulez vous souvenir à chaque étape de votre voyage dans votre maison. L'endroit familier de votre maison ancre l'information dans votre esprit.)
3. Lisez Marc 4.4-7. Que vous apprend cette partie de la parabole ?
4. Lisez Marc 4.8. Que vous apprend cette partie de la parabole ?
5. Lisez Marc 4.9. Avez-vous des oreilles ? Qu'entendez-vous ?
 - a. De quoi parle cette histoire ? Est-il question de techniques agricoles ? (Lisez Marc 4.14. Jésus nous dit qu'il parle de « la parole de Dieu ».)
 - b. Si vous avez entendu « ne semez pas sur des chemins, des rochers ou des épines » et « plantez des graines dans de la bonne terre », comment comprendriez-vous cela dans le cadre de votre travail de sensibilisation à l'Évangile ? Quelles personnes sont des chemins, des rochers, des épines ou de la bonne terre ? Et comment le sauriez-vous sans avoir fait leur connaissance au préalable ?)
 - c. Si l'enseignement ne concerne pas la nature du sol, mais autre chose, qu'est-ce que c'est ? (Il s'agit de l'ensemencement. Nous devrions semer autant de graines que possible, aussi largement que possible.)

- d. L'espoir de tout avocat d'intérêt public est de porter une affaire devant la Cour suprême afin de modifier la loi. Pendant près de 50 ans, j'ai été avocat plaidant auprès de la *National Right to Work Legal Defense Foundation* (Fondation nationale de défense juridique du droit au travail). La Fondation a aidé plus de 20'000 employés dans plus de 2'500 affaires. Sur l'ensemble de ces affaires, nous avons pu obtenir que 18 d'entre elles soient jugées sur le fond par la Cour suprême des États-Unis, et qu'une poignée d'autres soient résolues sur une base sommaire par la Cour. Êtes-vous d'accord avec la parabole du semeur ?

II. Principes de la parabole

1. Lisez [Marc 4.10-12](#) (version BFC). Comment expliquez-vous la déclaration de Jésus selon laquelle les paraboles contribuent à rendre les gens confus, de sorte qu'ils ne se détournent pas du péché et ne sont pas pardonnés ? N'est-ce pas le contraire de toutes les autres choses que nous lisons sur Jésus dans le Nouveau Testament ? Pierre a-t-il mal entendu, ou Marc a-t-il commis une erreur en rapportant cette déclaration ?
2. Lisez [Ésaïe 6.9-10](#). Jésus paraphrase-t-il ces versets du livre d'Ésaïe ? (Absolument, remarquez que le texte de Marc est entre des guillemets.)
 - a. Que voulait donc dire Dieu lorsqu'il a dit cela à Ésaïe ? (Il s'agit d'une prophétie sur la manière dont le peuple recevra le message de Dieu transmis par l'intermédiaire du prophète Ésaïe.)
3. Lisez [Ésaïe 6.11-12](#). Qu'arrivera-t-il au peuple ? (Il sera détruit.)
 - a. Le semeur est-il en train d'accomplir une mission qui n'a aucun sens ?
 - b. Jésus cite-t-il Ésaïe pour avertir le peuple ? (Quand on y pense, Jérusalem a été détruite peu de temps après que Jésus ait transmis son message.)
4. Lisez [Marc 4.13](#). Que révèle ce verset sur la volonté de Jésus que ses disciples comprennent les paraboles ? (L'implication claire est qu'il veut qu'ils comprennent.)
5. Lisez [Marc 4.14-20](#). Qu'enseigne Jésus dans cette parabole ? (Il explique pourquoi de nombreuses personnes rejettent le message de l'Évangile.)
 - a. Remarquez que l'explication est donnée aux disciples. Pourquoi seulement à eux ? (L'explication semble assez simple. La différence entre ceux qui ne peuvent pas comprendre et ceux qui comprennent est que ceux qui comprennent sont prêts à apprendre et à prendre le temps de réfléchir au message.)
 - b. Pouvez-vous penser à une autre raison pour laquelle Jésus enseignait en paraboles ? (Ses ennemis ne comprendraient pas, parce qu'ils le haïssaient et ne voulaient pas comprendre. Si ses ennemis avaient mieux compris, ils auraient été mieux armés pour s'opposer à lui.)
6. Sautons quelques versets et lisons [Marc 4.24-25](#). Quel est le point de vue de Jésus ? (Jésus dit maintenant explicitement : « Faites attention ce que vous entendez » si vous voulez comprendre. Si vous commencez à comprendre, votre compréhension continuera à grandir. Si vous cessez de prêter attention, vous deviendrez encore plus analphabète en ce qui concerne l'Évangile.)
7. Comment résumeriez-vous ce que nous avons appris jusqu'à présent dans [Marc 4](#) ? (Ouvrez votre cœur ! Prêtez attention ! Concentrez-vous. Considérez ce que Jésus dit et vous grandirez dans votre compréhension.)

III. La lampe

1. Lisez [Marc 4.21](#). Cette affirmation ne contredit-elle pas l'approche de la parabole ? Seules certaines personnes peuvent voir, non ? (L'une des conclusions que l'on peut tirer de l'histoire du semeur est qu'il faut éviter de semer des graines dans certaines zones. Cette affirmation dit, conformément à l'approche du semeur, que la lumière doit se répandre partout.)
2. Lisez [Marc 4.22](#). Jésus est-il en train de nous dire que la raison de cacher quelque chose, de garder quelque chose secret, est de le faire connaître ? Comment expliquez-vous cela ? (Êtes-vous impatient(e) d'apprendre un secret ?)

IV. La joie du semeur

1. Lisez [Marc 4.26-28](#). Quelle est la bonne nouvelle pour le semeur ? (Son travail consiste simplement à semer la graine, qui pousse d'elle-même. L'agriculteur n'a pas besoin de comprendre comment la graine pousse pour que cela fonctionne.)
 - a. Cela doit-il guider notre travail d'évangélisation ?
 - b. Je me souviens d'efforts d'évangélisation où plusieurs personnes étaient baptisées et où, un an plus tard, seules une ou deux d'entre elles fréquentaient encore l'église. Notre autocritique était que le suivi était inadéquat. Le suivi est-il inutile ? (Si je fais pousser quelque chose, j'assure le suivi en m'occupant des mauvaises herbes.)
2. Tournons quelques pages et lisons [Marc 6.10-11](#). Est-ce la même chose que le message du semeur – notre devoir est de partager l'Évangile, et non de persister à essayer de convertir les autres ? (La différence est que ces personnes ont refusé d'emblée d'écouter.)
3. Lisez [Marc 4.29](#). Qui est le « on » ici ? Le semeur ou Dieu ? (Le semeur récolte aussi la moisson, mais je pense qu'il s'agit de Dieu. L'Esprit saint agit sur l'individu pour apporter la pleine conviction, la pleine croissance de la semence de l'Évangile.)
4. Lisez [Marc 4.30-32](#). Comment devez-vous considérer vos efforts personnels pour répandre l'Évangile ? (Ne méprisez pas les débuts modestes ! Dieu peut prendre votre petite graine et en faire un arbre immense.)
 - a. Je ne peux m'empêcher de penser à ces études hebdomadaires. Quand j'étais jeune, j'enseignais une petite classe d'étude de la Bible. Lorsque les ordinateurs sont arrivés, j'ai commencé à rédiger mon étude sur l'un d'eux. Lorsque les ordinateurs sont devenus petits, j'ai enseigné à ma classe en regardant l'écran. Lorsqu'est arrivé Internet, mon fils et moi avons mis mes études en ligne. Aujourd'hui, des dizaines de milliers de personnes disposent de ces études. Cela s'est développé pendant que je dormais !)
5. Lisez [Marc 4.33-34](#). Jésus n'est pas là pour tout nous expliquer. Sommes-nous sans espoir ?
6. Lisez [Jean 14.26](#). Comment les secrets nous sont-ils révélés aujourd'hui ? (Dieu nous les explique encore. De nos jours, c'est l'Esprit saint qui nous « enseignera toutes choses ». Dieu soit loué !)
7. Cher/ère ami(e), Dieu vous révélera ses vérités par l'intermédiaire de l'Esprit saint ! Voulez-vous chercher à devenir l'un des « initiés » qui connaissent les secrets du royaume de Dieu ? Pourquoi ne pas le décider dès maintenant ?

V. La semaine prochaine : Miracles autour du lac.